

ПРИНЯТЫ
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс №1
протокол от 29.08.2025 № 1



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБДОУ Дс №1
от 29.08.2025 №114-о
Заведующий МБДОУ Дс № 1
Э.А.Садыхова

**изменения и дополнения
на 2025 - 2026 учебный год в
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад №1
городского округа-город Камышин**

В связи с изменением контингента воспитанников, кадрового состава, введение в образовательный процесс парциальной региональной программы дошкольного образования «Моя семья» и «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» внести в Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа–город Камышин следующие изменения и дополнения:

В Целевой раздел пункт 1.5 Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность внести следующие изменения и дополнения:

В настоящий момент в детском саду функционирует 17 возрастных групп, из них 2 группы для детей раннего возраста, 7 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, три разновозрастные группы (для детей 4-8 лет группа № 8, для детей 4-6 лет группа № 14 и для детей 5-8 лет группа № 16).

Свою воспитательную работу педагоги МБДОУ Дс № 1 выстраивают с учетом региональных программ:

- региональной программы образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» (под ред. кандидата педагогических наук Е.С. Евдокимовой), которая отражает специфику культурно-исторических, этнических, социально-экономических, климатических условий Нижневолжского региона, направленную на решение важной государственной задачи – воспитание нравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина РФ. Программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Нижнего Поволжья.

Цель: объединение усилий семьи, детского сада в становлении, развитии, воспитании в ребенке

Благородного гражданина, устремление ребенка к активному познанию родной природы, истории родного края - Нижнего Поволжья, его традиционной и современной культуры, искусства; развитие созидательной направленности растущей личности, облагораживание души и сердца ребенка возвышенными образами родной природы, искусства родного края – Нижнего Поволжья; развитие познавательного отношения к истории семьи, вписанной в историю Родины, интересам к культурным ценностям родного края; обеспечение творческого присвоения знаний об окружающем мире.

Принципы и условия реализации региональной программы «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой: принцип гуманизации образования; принцип природосообразности; принцип деятельностной направленности образования; принцип осознанного взаимодействия воспитывающих взрослых; принцип регионального образования; принцип непрерывности; принцип интеграции.

- региональной программы дошкольного образования «Моя семья». Программа соотносится с целями и задачами «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». Содержание раскрывает формы и методы просвещения и взаимодействия с родителями воспитанников в контексте воспитательно-образовательной деятельности по разделам: «История семьи», «Современная семья», «Семья и общество».

Основная цель программы - расширение представлений детей о семье, как о людях, которые живут вместе, помощь детям в понятии значимости семьи, воспитание у

детей любви и уважения к членам семьи, формирование полоролевой идентичности, привитие чувства привязанности к родному дому, к своей семье.

Решение задач данного курса невозможно без активного участия родителей.

В Содержательный раздел пункт 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик внести дополнения:

2.3.24 В первую и вторую половину дня с детьми дошкольного возраста организуется работа по парциальной региональной программе дошкольного образования «Моя семья». Работа строится по тематическим разделам «История семьи», «Современная семья», «Семья и общество» в соответствии с ФОП ДО.

Организация образовательной деятельности по обогащению представлений детей о семье может иметь как самостоятельный, так и включенный характер:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические и другие);
- беседы с детьми, рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, наблюдения за трудом взрослых;
- продуктивные виды деятельности;
- виртуальные экскурсии;
- проектная деятельность;
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная деятельность детей, культурные практики, формирующие способность познавать, созидать, преобразовывать природную и социальную действительность, планировать действия на основе первичных ценностных представлений, потребность познания себя как члена семьи, общества.

<i>возраст</i>	<i>Формы работы</i>
3-4 года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ситуативные беседы, ✓ игровые упражнения, ✓ тематические игры, ✓ продуктивные виды деятельности
4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ситуативные беседы, ✓ игровые упражнения, ✓ тематические игры, ✓ продуктивные виды деятельности ✓ игры и упражнения, включенные в разные виды занятий по различным образовательным областям (познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, речевое развитие), ✓ раз в месяц итоговая игра-занятие (совместно с семьями воспитанников). ✓ игровые ситуации для коррекции личностных затруднений дошкольников.
5-8 лет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ одно занятие в неделю (в соответствии с задачами образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» ФОП ДО) ✓ игры и игровые упражнения ✓ беседы с детьми на темы ценности семьи и нравственных переживаний ✓ самостоятельная деятельность детей ✓ культурные практики, формирующие способность познавать, созидать, преобразовывать природную и социальную действительность, планировать действия на основе первичных ценностных представлений, потребность познания себя как члена семьи, общества. ✓ проектная деятельность

Тематика образовательной деятельности одина для всех возрастных групп.

Примерное тематическое планирование по РОП ДО «Моя семья»

№ занятия	Тема занятия
	Раздел «История семьи»
1.	Откуда произошла семья: история возникновения семьи
2.	Как воспитывали детей на Руси
3.	Русская изба
4.	Русский костюм
5.	Занятия и ремесленничество русского народа
6.	Как рубашка в поле выросла
7.	Русская народная игрушка
8.	Русская матрешка
9.	Народная культура и традиции
10.	Истоки моей семьи
11.	Символы семьи
12.	Ладная неделя (итоговое занятие)
	Раздел «Современная семья»
1.	Я, мое имя, фамилия, отчество
2.	В нашей семье живут....
3.	Что я знаю о своих родных
4.	Мое место в доме
5.	Семейный уклад: правила в моей семье
6.	Семейная экономика
7.	Какая семья самая счастливая?
8.	Здоровье начинается в семье
9.	Мы – спортивная семья
10.	Семейные маршруты
11.	Праздники и традиции моей семьи
12.	В семейном кругу (итоговое занятие)
	Раздел «Семья и общество»
1.	Семья – основа общества
2.	Мои права и обязанности в семье
3.	Государство, в котором мы живем
4.	Моя малая родина
5.	Дом, в котором мы живем
6.	Семейный маршрут «Край ты мой, родной»
7.	Семейный маршрут «По местам боевой славы»
8.	Семейный маршрут «Культурное наследие»
9.	Семейный маршрут «Культурный досуг с семьей»
10.	Семейные праздники в России
11.	Семейные дела
12.	Труд в жизни человека (итоговое занятие)

В Содержательный раздел пункт 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся внести дополнения:

Дополнительным воспитательным ресурсом для взаимодействия с семьями воспитанников является Программа просвещения родителей (законных представителей) детей

дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации и региональная образовательная программа дошкольного образования «Моя семья».

В Содержательный раздел, пункт 2.6. Направления, задачи, содержание коррекционно-развивающей работы внести изменения и дополнения:

В МБДОУ Дс № 1 функционируют 7 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (пять групп – в первом корпусе, расположенном на улице Калинина, дом 120 и две группы – во втором корпусе, расположенном на улице Гоголя, дом 31). Для данных групп разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс № 1 в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольный возраст

Организация воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации по образовательным областям ФГОС ДО

От 4 лет до 5 лет коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Образовательные области	Направления работы
Социально-коммуникативное развитие	Помощь воспитателя (специалиста) по освоению поведения в коллективе сверстников и взрослых - овладение способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми
Познавательное развитие	Обогащение знаний о природе и обществе - ребенок обладает установкой положительного отношения к познавательной деятельности.
Речевое развитие	Регулярное формирование речевых и коммуникативных умений - ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей и желаний.
Художественно-эстетическое развитие	Развитие эстетического вкуса, обучение детей созданию творческих работ - формирование эстетического вкуса.
Физическое развитие	Помощь специалиста по адаптивной физической культуре (АФК) по освоению ребенком комплекса движений спортивно-оздоровительного характера - освоение комплекса

В Содержательный раздел пункт 2.7. Рабочая программа воспитания внести дополнения:

Содержание работы по направлению воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья»

Работа в рамках парциальной программы поможет детям и взрослым наиболее полно понять роль семьи в жизни каждого человека; погрузиться в историческое прошлое ее возникновения и традиции семейного воспитания; понять атмосферу современной семьи, где родители ценят взаимную любовь, поддержку, взаимоуважение, равенство, социальную справедливость, способствуют формированию в ребенке соответствующих ценностей; помочь детям увидеть в лице своих родителей пример трудолюбия, ответственного отношения к труду и деятельной заботы о других.

Работа строится по тематическим разделам «История семьи», «Современная семья», «Семья и общество» и способствует решению задач воспитательной работы с детьми 3-8 лет в соответствии с ФОП ДО.

<i>Раздел</i>	<i>Задачи</i>
История семьи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомить детей с национальными семейными традициями, бытом и видами народных промыслов и труда предков. ✓ Уделять внимание истории русской игрушки, детскому народному фольклору. ✓ Способствовать формированию речевого, коммуникативного, эмоционального контакта.
Современная семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать расширять представления детей о семье, о близких родственниках; ✓ Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, показывать ценности семьи для каждого человека. ✓ Создавать условия для признания важности семьи на уровне государства через систему праздничных событий «День матери», «День отца», «День пожилого человека», «День семьи, любви и верности», а также чествование героев-воинов, героев труда и др
Семья и общество	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять знания детей о семье как части общества, значимости социального труда и труда в быту, его распределение внутри семейных взаимоотношений; ✓ Знакомить детей со способами формирования семейного бюджета. ✓ Создавать условия для приобщения детей к семейным традициям, мероприятиям и событиям, нацеленным на воспитание у ребенка чувства патриотизма, гражданственности, любви к родному краю и историческому наследию Родины.

В Содержательный раздел пункт 2.7.3. Организационный раздел Программы воспитания. Организация предметно-пространственной среды внести дополнения:

Хорошим дополнением является оформление в группах образовательных центров «Моя семья» для знакомства детей с национальными традициями воспитания, русской народной игрушкой, народным фольклором; организация экспозиционных выставок семейных фотографий, посвященных необычным событиям в семьях воспитанников, трудовым достижениям родителей; создание фотоколлажей, видеороликов, повествующих о важных государственных и семейных праздниках и традициях для понимания ребенком семьи как главной опоры человека в жизни, места, где он всегда найдет понимание и защиту.

В Организационный раздел пункт 3.6 Кадровые условия реализации Программы внести изменения:

В МБДОУ Дс № 1 40 педагогических работников, в том числе воспитателей – 31, старший воспитатель - 2, музыкальный руководитель – 3, учитель - логопед – 3, педагог-психолог-1.

Дифференциация педагогов:

по категории: высшая -5 (12%), первая – 19 (47%)

по образованию: высшее-18 (45%), среднее профессиональное-22 (55%)

Распределение педагогов по стажу:

<i>до 3 лет</i>	<i>от 3 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 15 лет</i>	<i>от 15 до 20 лет</i>	<i>20 и более</i>
3(7,5 %)	5 (12,5%)	5 (12,5%)	8 (20%)	9 (22,5%)	10 (25%)

В Организационный раздел пункт 3.8. Календарный план воспитательной работы внести изменения:

<i>Сроки</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>			<i>Ответственные</i>
	Акции (социально значимые мероприятия для достижения общей цели – экологические, патриотические, социальные).	События этнокультурной и социальной направленности, дела (проекты, мастер-классы, крупные факты, выставки, конкурсы, экскурсии, экспериментирование).	Мероприятия, развлечения (совокупность действий, нацеленных на выполнение единой задачи, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства - годовые праздники, посиделки, досуги, клубы, гостиные).	
СЕНТЯБРЬ 2025				
3 сентября		День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический день.		Воспитатели групп
сентябрь	Социальная акция - Неделя безопасности «Знать об этом должен каждый: безопасность-это важно!» Цель-результат: у детей формируются навыки здорового и безопасного образа жизни.			Воспитатели групп
27 сентября		День дошкольного работника Оформление с детьми стенгазеты - поздравления ко Дню дошкольного работника		Воспитатели групп
Сентябрь-октябрь		Работа по проектам «Воспитание ребенка как гражданина своей страны». Проектирование и моделирование продуктов проектов по РОП ДО «Моя семья»		Проектные группы ФИП, РИП воспитатели, родители
ОКТАБРЬ 2025				
1 октября	День классической музыки	День классической музыки. Выставка «Папа, мама, я – музыкальная семья»	Музыкальный досуг «Детский альбом» П.И. Чайковского. Цель: создавать условия для концертно-исполнительской деятельности детей, отражения полученных ими впечатлений в разных видах	Муз.руководители, воспитатели

			самостоятельной деятельности, учить понимать музыкальные образы.	
4 октября	День защиты животных Благотворительная акция «Нашу заботу любимым животным!» Помощь городскому приюту для животных «КотоПёс». Цель: воспитывать в детях доброе, заботливое отношение к слабым, беспомощным, чувство милосердия, эмоциональную отзывчивость.			воспитатели, родители
6 октября	День улыбки Акция «Доброе дело. Улыбки для детей младших групп» Цель: воспитывать доброжелательность, умение дарить тепло и доброту способствовать сплочению детского коллектива	Выставки детских стенгазет «Подари улыбку»		Воспитатели
17 октября	День отца в России	Изготовление совместно с детьми стенгазеты «Мой папа, мой герой, самый лучший папа мой» Изготовление сувениров для пап	Спортивный праздник «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу»	Воспитатели, родители
28 октября		День «Бабушки и дедушки» Выставка стенгазет «Наши родные»	Семейный праздник «Рядом с бабушкой и дедушкой». Формирование представления ребенка об эмоционально близких взрослых - бабушках и дедушках.	Воспитатели, родители
октябрь	День российской авиации	Экскурсия выходного дня. «Музей самолетов под открытым небом».		Родители
октябрь		Проектирование и моделирование продуктов проектов по		Проектные группы РИП воспитатели, родители

		РОП ДО «Моя семья» Мастер-класс с родителями «Кукла-Ладушка»		
Октябрь			Осенние праздники Цель: закреплять и расширять знания детей о приметах осени, формировать доброжелательность, готовность оказать помощь через игры, воспитывать любовь к природе, трудолюбие.	Воспитатели, муз.руководитель
НОЯБРЬ 2025				
4 ноября	День народного единства		Музыкальное занятие «Игры и хороводы народов России» Квест-игра «В единстве сила России» Цель: формирование гражданственности и патриотического самосознания подрастающего поколения	педагоги
18 ноября			Образовательное событие. День рождения Деда Мороза. Цель: познакомить детей с праздником День рождение Деда Мороза, формировать культуру празднования Дня рождения, желания доставить радость именинику.	Воспитатели старших групп
20 ноября	День правовой помощи	Фотоколлаж «Я имею право» Игра –викторина «Азбука прав Цель: познакомить детей с их правами и обязанности. Провести просветительскую работу с родителями и педагогами по вопросам правового воспитания.		Воспитатели групп
26 ноября	День матери в России	Акция социальной направленности «Спасибо тебе, мама!» - Видеоколлаж на тему «Что говорят дети о своей маме?» - Выставка ко Дню	Праздник «Моя мама лучшая на свете» Цель: воспитывать в детях чувство благодарности к родным людям, воспитывать эмоциональную отзывчивость, поощрять и	музыкальный руководитель, воспитатели групп.

		Матери «Золотые руки мамочки, бабушки» (хобби и увлечения) Цель: воспитывать в детях чувство благодарности к родным людям, воспитывать эмоциональную отзывчивость, поощрять и развивать речевую деятельность..	развивать речевую деятельность. Ответственные:	
ДЕКАБРЬ 2025				
3 декабря	Международный день инвалидов	Беседы с детьми «Мы разные, мы вместе». Просмотр социальных роликов.	Организация события-встречи с детьми с ОВЗ, инвалидностью « День ангела » Цель: организация инклюзивного образования в ДОО, воспитание гуманных чувств.	Ст.воспитатель, педагог-психолог
9 декабря	День героев Отечества	Просмотр мультфильмов о Великой Отечественной войне «Деревянная ложка»	Урок мужества «Герои рядом!» (закрытие Года защитника Отечества «Мы помним, мы гордимся!»)	Воспитатели старших групп, родители
Декабрь	Новый год	Семейная творческая мастерская «Мастерская Снеговика. Веселая Лошадка» Цель: активизировать совместную деятельность педагогов, родителей и детей.	Новогодний праздник «Зимняя сказка», «Новогодние сюрпризы». Цель: развивать эмоциональность, актёрские навыки, речевые и певческие способности детей, чувство ритма.	Воспитатели, родители
ЯНВАРЬ 2026				
12-16 января		Всемирный день Спасибо оформление книжки «Все о вежливости», социальная акция - марафон «Добрые сердца» («Копилка добрых семейных дел»).Цель: развивать стремление взрослых и детей к совершению добрых поступков, важных для кого-то дел, что способствует развитию нравственных качеств дошкольников..		Ответственные: родители, педагоги
январь		Проектирование и моделирование	Мастерские с родителями	Проектные группы ФИП, РИП

		продуктов проектов по РОП ДО «Моя семья»		воспитатели, родители
ФЕВРАЛЬ 2026				
2 февраля	День Сталинградской битвы	Тематический день-событие Цель: развивать патриотические чувства и формировать чувство гордости за свою Родину, уважительное отношение к историческому наследию родного края.	Музыкальное занятие «День Сталинградской битвы»	Воспитатели старших возрастных групп, муз.руководитель
23 февраля	День защитника Отечества	Выставка рисунков	Праздник «Юные защитники Отечества» Цель: воспитывать чувство патриотизма, ответственности за свою Родину, гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину; привлекать родителей к взаимодействию с ДОО.	Педагоги старших возрастных групп, муз.руководитель, родители
февраль		ФИП. Воспитание маленького гражданина страны: традиции и инновационный опыт		Проектная группа ФИП, воспитатели, родители
февраль	Традиции русского народа «Масленица»		Праздник на улице «Озорная Масленица». Цель: знакомить детей с традициями своего народа, создать настроение радостного праздника, дух соревновательности, озорства, веселья, рассказать о значении блинов и народных традициях, связанных с ними.	музыкальный руководитель, воспитатели
МАРТ 2026				
8 марта	Международный женский день	Выставка «Моя мама тоже маленькой была» Фотовыставки в групповых приёмных	Праздники к 8 Марта. Цель: привлечь родителей к разнообразным формам совместной деятельности с детьми в детском саду, способствующей возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, общения.	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
27 марта	Всемирный день театра		Фестиваль сказок - Театрализованные постановки в группах. Цель: сплотить педагогов	Муз.руководители, воспитатели

			детей и родителей, приобщение детей к искусству	
март	Экологическая акция «Соберём макулатуру – спасём дерево			Родители, педагоги
АПРЕЛЬ 2026				
1 апреля	День смеха	Фотовыставка «От улыбки станет всем светлей». Стенгазета с детскими высказываниями «Смешинки – апельсинки от детей». Цель: показать детям насколько важно, когда вокруг все улыбаются, поднимают настроение друг другу.	Развлечение «Смешинка».	Воспитатели
7 апреля	Всемирный день здоровья		Спортивные развлечения. Цель: формирование основ здорового образа жизни.	Воспитатели, родители
12 апреля	День космонавтики	Выставка «Космос»	Развлечение - полёт «Путешествие по планетам». Цель: закреплять знания детей о планетах, космонавтах, космических объектах, развивать воображение.	
25 апреля	День эколят	тематические занятия «Уроки Эколят», конкурс рисунка «Эколята сохраняют природу»	Тематические занятия «Уроки Эколят» Дефиле костюмов из бросового материала «ЭкоМода»	Воспитатели, родители
МАЙ 2026				
9 мая	День Победы Акция «Мирный голубь Победы» («Живые картинки» на окнах) Цель: воспитание нравственно- патриотических чувств у дошкольников через продуктивную деятельность детей, педагогов и родителей, организовать пространство для познания героического прошлого своей	Выставка «Стена нашей памяти». Цель: развивать у детей любопытность, активность, интерес к истории страны, проявлять чувство гордости за стойкость и самоотверженность народа в Великую Отечественную войну, чувство благодарности, знать о фактах из жизни старших членов семьи, уметь представлять продукт	Музыкально- литературная композиция «Буду помнить». Квест-игра «Зарничка» Цель: развивать у детей актив-ность, интерес к истории страны, проявлять чувство гордости за стойкость и самоотверженность народа в Великую Отечественную войну, чувство благодарности на-роду – победителю	Педагоги ДОО, родители

	страны, важного события в жизни нашего народа.	коллективной деятельности, соотносить восприятие со своим опытом, чувствами и представлениями, интересоваться историческим, военным прошлым. Выставка детских рисунков «Я рисую мир»		
Май	Скоро в школу	Виртуальная экскурсия для воспитанников подготовительных к школе групп «Что такое школа?» Цель: знакомить детей с предстоящими событиями, режимом дня, обстановкой, психологически готовить детей к переменам, социально адаптировать к новым условиям.	Выпускные. Цель: создавать атмосферу творчества, событийности детской жизни, понимания значения литературного и музыкального материала, учить детей быть благодарными, отзывчивыми.	воспитатели подготовительных к школе групп, муз.руководители
Май	«Моя семья»	Работа РИП по реализации Программы просвещения родителей и РОП ДО «Моя семья»	Месяц семейных маршрутов	Родители
ИЮНЬ 2026				
1 июня	День защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь». Цель: учить детей передавать в рисунке любимые летние занятия (игры, наблюдения и др.), согласовывать свои действия с другими детьми, взаимодействовать друг с другом..	Праздник «Лето пришло, детям праздник принесло». Цель: создание праздничной обстановки и радостной атмосферы у детей. Задачи: - Развивать познавательный интерес. Прививать навыки здорового образа жизни. Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.	Муз.руководители, воспитатели
6 июня	День русского языка. Пушкинский день	Выставка книг А.С. Пушкина	Развлечение «Там на неведомых дорожках» Цель: рассказать детям о великом русском поэте; побуждать вспомнить его стихи и сказки, прочитав отрывки из них; организовать рассматривание иллюстраций к произведениям поэта,	Воспитатели

			прослушивание произведений в аудиозаписи.	
9 июня	Международный день друзей		Развлечение «Ты и я- мы друзья»	воспитатели
12 июня	День России	Игра «Путешествие по карте России». Цели: способствовать запоминанию контуров страны, на карте расположение отдельных городов, столицы нашей родины - Москва», помогать с помощью флажков отмечать на карте эти объекты		воспитатели
ИЮЛЬ 2026				
8 июля	День семьи, любви и верности		Семейный праздник «Святая троица земли русской: ребенок, мать, отец» (береги, мой друг, семью – крепость главную свою.) Цель: дети получают знания о понятии «семья», Почему она является «крепостью» для человека, дети учатся проводить вместе время в рамках полезного дела, проникаются чувством привязанности к родным и близким	Муз.руководители, воспитатели
АВГУСТ 2026				
22 августа	День государственного флага РФ		Познавательное-игровое мероприятие «Наш флаг» Цель: познакомить с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге и о праздничной дате 22 августа.	Воспитатели старших групп
27 августа	День кино	Мастер-класс «Создаем мультфильмы». Цель: познакомить детей с мультипликацией, развивать творчество.		воспитатели
август	Арбузный фестиваль		Развлечение, посвящённое Дню города Камышина «Весёлые арбузята!» Цель-результат: дети получают знания о событиях, происходящих в родном городе, учатся проводить вместе время в рамках	воспитатели, музыкальный руководитель.

			полезного дела, получают положительные эмоции от событийности.	
--	--	--	--	--

Музыка.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Аппликация.				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																		
Игровая деятельность, бытовой труд, ОБЖ	ежедневно			ежедневно														
Игровая деятельность	ежедневно			ежедневно														
Нравственное воспитание, социализация, само-обслуживание.	ежедневно			ежедневно														
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ																		
Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно														
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно			ежедневно														
дежурства	-			ежедневно														
прогулки	ежедневно			ежедневно														
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ																		
самостоятельная игра	ежедневно			ежедневно														
познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно			ежедневно														
самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно			ежедневно														
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА																		
утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно														
Организация двигательной активности	ежедневно			ежедневно														
гигиенические процедуры	ежедневно			ежедневно														

